

Fractie PVV Landgraaf
T.a.v. mw. De Waal – Gramer
Postbus 31000
6370 AA LANDGRAAF

Bijlage(n)	Uw brief van 16-09-2026	Uw kenmerk	Zaaknummer	Documentnummer R.26.0237	Landgraaf, 29 september 2026
-------------------	-----------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------------------	--

Onderwerp: Beantwoording artikel 37 vragen

Geachte mevrouw De Waal – Gramer,

Op 16 september heeft u vragen gesteld overeenkomstig artikel 37 van het Reglement van Orde. In deze brief beantwoorden wij de door u gestelde vragen.

Beantwoording vragen

1. Er wordt gestart met een integraal onderzoek in de gemeente Heerlen, waarbij de overige Parkstadgemeenten ook betrokken worden. Worden ook betrokken gezinnen bij dit onderzoek betrokken, of alleen gemeenten en professionals?

Antwoord vraag 1:

Het onderzoek Perspectief Thuiszitters richt zich op de Parkstadregio en wordt vanuit de gemeente Heerlen gecoördineerd. Het doel is om meer inzicht te krijgen in de doelgroep, de oorzaken van thuiszitten, het bestaande aanbod en de samenwerking tussen de betrokken partijen.

Binnen het onderzoek wordt van algemeen naar specifiek gewerkt. Er wordt informatie opgehaald bij onder meer onderwijsorganisaties, Bureau Leren en Doorstromen, gemeenten en andere betrokken partijen. Vervolgens wordt bekeken op welke wijze ook de ervaringen en ondersteuningsbehoeften van jongeren en hun ouders of verzorgers bij het onderzoek kunnen worden betrokken.

Het rechtstreeks betrekken van jongeren en ouders vraagt om een zorgvuldige aanpak. Deelname is afhankelijk van hun bereidheid en er moet rekening worden gehouden met privacy en de belastbaarheid van de betrokken jongeren en gezinnen. Ook is het belangrijk dat de aanpak bijdraagt aan een representatief beeld. Met de betrokken partners wordt daarom besproken welke aanpak hiervoor het meest geschikt is. Uitgangspunt is dat dit zorgvuldig gebeurt en bijdraagt aan een representatief mogelijk beeld.



2. Scholen zijn de eerstverantwoordelijke voor het voorkomen van verzuim en het bieden van maatwerk. Welke maatwerk voorzieningen zijn er eigenlijk mogelijk, en tot hoever kan een school hierin gaan?

Antwoord vraag 2:

De mogelijkheden voor maatwerk verschillen per leerling en zijn afhankelijk van de ondersteuningsvraag. Voorbeelden zijn een aangepast lesprogramma, een tijdelijke opbouw van onderwijstijd, extra begeleiding binnen school, inzet van specialistische ondersteuning, combinaties van onderwijs en zorg, gedeeltelijk onderwijs op een alternatieve locatie of een tijdelijke maatwerkvoorziening binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs.

De school heeft hierbij een belangrijke verantwoordelijkheid om, samen met ouders en betrokken partners, te onderzoeken welke ondersteuning nodig is. De mogelijkheden moeten wel passen binnen de wettelijke kaders voor onderwijs en passend onderwijs. Wanneer de ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van een reguliere school overstijgt, wordt samen met ouders, JENS, het samenwerkingsverband, Bureau Leren & Doorstromen en eventuele zorgpartners gezocht naar een passende oplossing.

3. In de eerdere beantwoording van onze vragen werd ingezet op minimaal 3 bezoeken per jaar aan de Landgraafse scholen door Bureau leren & doorstromen. Is het niet verstandiger dit naar minimaal 1 keer per kwartaal te zetten?

Antwoord vraag 3:

Bureau Leren & Doorstromen onderhoudt reeds structureel contact met scholen. De genoemde bezoeken vormen een minimumnorm en sluiten aanvullende contacten niet uit. In de praktijk vindt er, afhankelijk van de situatie, regelmatig overleg plaats tussen scholen, Bureau Leren & Doorstromen, jeugdhulp en andere betrokken partners. Het college vindt het belangrijk dat de frequentie van contacten aansluit bij de ondersteuningsbehoefte en actuele casuïstiek. Om die reden wordt niet uitsluitend gestuurd op een vast aantal bezoeken, maar vooral op tijdige signalering, bereikbaarheid en effectieve samenwerking.

4. Kunnen ouders ook zelf contact opnemen met een leerplichtambtenaar/ GGD Arts of Jeugdhulpverleners, of zijn ze eerst compleet afhankelijk van school?

Antwoord vraag 4:

Ouders kunnen zelf contact opnemen met verschillende betrokken instanties. Zo kunnen zij rechtstreeks contact zoeken met de leerplichtambtenaar van Bureau Leren & Doorstromen voor vragen over schoolverzuim of schoolgang. Ook kunnen ouders contact opnemen met het jeugd- en gezinsteam, jeugdhulpverleners of, afhankelijk van de situatie, met de jeugdarts van de GGD. Hoewel de school vaak een belangrijke signalerende en coördinerende rol vervult, zijn ouders niet volledig afhankelijk van de school om hulp of advies te verkrijgen.

5. Op vraag 9 van onze eerdere beantwoording werd geantwoord dat er ingezet wordt op intensieve samenwerking/maatwerkplek en uren om leerlingen weer naar school

te krijgen. Tot hoever kan dit ook al aan het voortraject ingezet worden, voordat een leerling uit valt?

Antwoord vraag 5:

Het uitgangspunt is om ondersteuning zo vroeg mogelijk in te zetten en schooluitval juist te voorkomen. Wanneer signalen ontstaan dat een leerling dreigt vast te lopen, kunnen school, ouders en betrokken ondersteuningspartners reeds in een vroeg stadium met elkaar in gesprek gaan. Daarbij kunnen verschillende vormen van ondersteuning worden ingezet, zoals extra begeleiding, aangepaste onderwijsarrangementen, zorgondersteuning of intensievere samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

Door vroegtijdig signalen op te pakken en gezamenlijk maatwerk te organiseren, wordt geprobeerd te voorkomen dat een leerling daadwerkelijk thuis komt te zitten. De exacte invulling blijft daarbij afhankelijk van de individuele situatie van de leerling en de mogelijkheden binnen onderwijs en zorg.

Heeft u nog vragen naar aanleiding van deze brief?

Dan kunnen deze aan de griffie verstuurd worden.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Landgraaf,
de secretaris, de burgemeester,

ValidSigned door Hans Rijvers
op 28-09-2026

ValidSigned door Richard de Boer
op 28-09-2026

ir. J.M.C. Rijvers

mr. R. de Boer