

Datum: 6 maart

Onderwerp: Beantwoording vragen Regiovisie Jeugd WBW 2026-2030

Algemene toelichting voorafgaand aan de beantwoording van de vragen:

Voordat wij overgaan op de beantwoording van de individuele vragen, willen wij graag het volgende meegeven:

De negen gemeenten in de jeugdhulpregio West-Brabant West (WBW) werken al sinds 2015 intensief samen aan een stevig, toegankelijk en duurzaam jeugdhulpstelsel. Onze gezamenlijke koers is helder en blijft richtinggevend: “Handel alsof het je eigen kind is.” Deze missie vormt het kompas voor al onze keuzes en voor de wijze waarop we ondersteuning organiseren voor jeugdigen en gezinnen.

In de Regiovisie Jeugd WBW 2026–2030 hebben we als regio vier geprioriteerde opgaven benoemd die de komende jaren extra aandacht krijgen:

- Normaliseren;
- De expertise van onderwijs en jeugd verbinden;
- Samenwerken;
- Veiligheid.

Met deze prioriteiten investeren we de komende jaren in een lerend jeugdstelsel dat werkt vanuit nabijheid, eigen kracht, samenwerking en een sterke sociale basis. Ondertussen bouwen alle gemeenten lokaal verder aan de Stevige Lokale Teams (SLT), waarmee we domeinoverstijgend, thuisnabij en integraal ondersteuning willen bieden.

Daarnaast kunnen wij niet op alle gestelde vragen op dit moment volledig, concreet of in detail antwoord geven. Sommige onderwerpen hebben een sterk politiek of uitvoerend karakter, waarvoor regionale afstemming nodig is of besluiten nog niet zijn genomen.

Diverse onderdelen uit de regiovisie vragen om verdere uitwerking in de meerjarige uitvoeringsagenda en de lokale paragrafen.

In bepaalde gevallen zijn gegevens (nog) niet beschikbaar, worden regionaal ontwikkeld, of zijn afhankelijk van processen bij andere partijen. Een aantal vraagstukken betreft toekomstige ontwikkeling of besluitvorming, waardoor pas later volledige informatie beschikbaar komt.

Waar gegevens ontbreken of processen nog in ontwikkeling zijn, lichten wij dit toe en geven wij aan wat op dit moment wél bekend is.

Beantwoording technische vragen:

1) Vechtscheidingen en kinderen

1. Ontbreken in de visie

In de regiovisie wordt vechtscheiding/scheidingsproblematiek niet benoemd. Waarom niet, en is er de bereidheid dit als aparte prioriteit op te nemen in de uitvoeringsagenda 2026–2030? Graag een voorstel met doelen, indicatoren en planning.

In de Regiovisie Jeugd West-Brabant West 2026-2030 is gekozen om een aantal opgaven extra aandacht te geven. Dit zijn: normaliseren, de expertise onderwijs en jeugd verbinden, samenwerken en veiligheid. De keuze voor deze prioriteiten is gemaakt op basis van de behoeften en wensen die de afgelopen jaren zijn opgehaald bij bestuurders, managers, professionals en partners.

Lokaal hebben we de afgelopen jaren in Etten-Leur een mooi preventief aanbod opgebouwd met onder andere het project Samen Scheiden. We zijn erg tevreden over dit project en zetten dit de aankomende jaren graag voort.

2. Omvang en instroom

Hoeveel jeugdhulptrajecten in onze regio hangen (mede) samen met scheidingsconflicten tussen ouders? Graag overzichten 2022–2025 (aantal, type hulp, wachttijden, kosten). Zo niet beschikbaar: wanneer kan dit wel worden aangeleverd en via welke bron (JIB/GRIP)?

Vanuit GRIP zijn enkel cijfers bekend rondom de casussen die in het traject 'Samen Scheiden' lopen. Dit zegt echter niets over het totaal aantal jeugdhulptrajecten die samenhangen met scheidingsconflicten.

Info over trajecten van Samen Scheiden:

2022: 7

2023: 9

2024: 13

2025: 13

Wij kunnen alleen aantallen zien, verdere informatie als type hulp, wachttijden en kosten zijn alleen beschikbaar als er casus onderzoek wordt gepleegd.

3. Kind centraal/ één plan

Welke bewezen interventies voor kinderen in scheidingssituaties zet de regio nu in (bijv. KIES, systeemtherapie gericht op het kind), en hoe worden die thuis- en school nabij georganiseerd zoals de visie beoogt?

Wij werken met ervaringsdeskundigen Scheidingen. Dit zijn volwassen vrijwilligers die zich inzetten als ervaringsdeskundige op het gebied van scheidingen. Zij bieden steun aan gezinnen in Etten-Leur door het bieden van een luisterend oor, (h)erkenning en begrip.



Daarnaast attenderen wij ouders op de website ‘Villa Pinedo’ en verwijzen ouders naar de online training die hier wordt aangeboden.

2) Hulp aan ouders: zorgverzekeraar i.p.v. Jeugdwet

4. Voorliggende voorziening

Voor welke vormen van **ouderhulp** (relatietherapie, (echt)scheidingsbemiddeling, basis-GGZ, POH-GGZ, systeemtherapie voor volwassenen) wordt nu nog Jeugdwet ingezet, terwijl dit mogelijk via de zorgverzekering kan? Graag een uitsplitsing en onderbouwing.

Als hulp via de zorgverzekering kan worden ingezet, is de zorgverzekeringswet altijd de voorliggende optie. Alle vormen zijn in wet- en regelgeving vastgelegd. Wij houden ons aan deze regelgeving.

5. Afspraken met zorgverzekeraars

Is er over gedacht om (regionaal) in gesprek met zorgverzekeraars over structurele vergoedingsafspraken voor **ouderbegeleiding** die geen jeugdhulp is? Zo ja: welke afspraken en wanneer operationeel; zo nee: wanneer start dit, wie trekt, en met welke tijdlijn?

Zoals in het vorige antwoord benoemd; wanneer hulp vanuit de zorgverzekering kan worden ingezet, is de zorgverzekeringswet altijd voorliggend.

6. Doorverwijsroute in de toegang

Hoe wordt geborgd dat de lokale toegang/ stevige lokale teams (SLT) bij **ouderproblematiek** eerst de route via huisarts/volwassenenzorg checkt voordat Jeugdwet wordt ingezet? Graag de (nieuwe) beslisboom en werkinstructie.

In Etten-Leur zijn we momenteel bezig met het opzetten van Stevige Lokale Teams (SLT). In deze SLT's gaan we multidisciplinair aan de slag met problematiek uit het hele systeem. Jeugdprofessionals werken nauw samen met Wmo-consulenten om zo ouderproblematiek op te vangen via volwassenenzorg.

3) Stevige Lokale Teams (SLT)

7. Taken en ondergrenzen

Welke **minimale taken en kwaliteitseisen** gelden regionaal voor SLT's (uniforme toegang), en waar is ruimte voor lokale verschillen? Graag het overzicht inclusief beslisbevoegdheid en escalatieroute.

De SLT-vorming bevindt zich in de opstartfase, net als bij de meeste andere gemeenten in de regio. Via regionale overlegtafels is er afstemming. Er zijn geen regionale minimale taken en kwaliteitseisen afgesproken. In het algemeen geldt dat er veel ruimte is voor lokale invulling en dat regionale afstemming vereist is wanneer SLT-vorming raakt aan (sub)regionale inkoopafspraken. Het gevraagde overzicht is in die zin ook niet te geven.

8. Scheidingsroute in SLT

Krijgt elk SLT een **vaste scheidingsroute** (snelle triage, ouderdoorverwijzing naar Zvw, kindondersteuning op school/thuis)? Zo ja: per wanneer en hoe gemonitord; zo nee: waarom niet en wat is het alternatief?

In Etten-Leur werken we met het project samen scheiden. Binnen deze werkwijze werken we samen met GGD en Surplus zodat de juiste partij de juiste zorg biedt. Dit is niet iets wat pas in het SLT wordt geborgd, maar wat we op dit moment al doen. De inzet via samen scheiden wordt gemonitord in ons lokale dashboard (via GRIP).

4) Normaliseren (grens: wat hoort bij opvoeden, wat is jeugdhulp?)

9. Werkbare definitie

Wanneer ligt er een **regionale handelingskaders** die concreet maakt wat “normaal opvoedvraagstuk” is en wat **jeugdhulp** is (incl. voorbeelden)? Graag planning, trekkers en implementatie in toegang/onderwijs.

In de Regiovisie komt normaliseren als een van de vier geprioriteerde opgaven naar voren. Een van de actiepunten is het ontwikkelen van een regionaal handelingsperspectief. In de meerjarig uitvoeringsagenda wordt globaal aangegeven aan welke resultaten m.b.t. de opgaven van de Regiovisie wordt gewerkt, wanneer deze worden opgeleverd en welke partners een rol in het vraagstuk hebben. De meerjarig uitvoeringsagenda wordt ter besluitvorming aan het college van B&W voorgelegd en ter informatie naar de gemeenteraad gestuurd in Q1 van 2027.

10. Toets op de praktijk

Hoe wordt getoetst of scholen en SLT's deze grens **eenduidig** toepassen?

Op dit moment is nog niet vastgesteld op welke wijze in de praktijk wordt getoetst of scholen en SLT's deze grens op een eenduidige manier toepassen. Dit vraagt om verdere regionale afstemming over rollen, verantwoordelijkheden en gewenste uniformiteit. Wanneer meer duidelijkheid over het handelingskader ontstaat in het bredere regionale proces, kan ook worden bekeken welke aanpak daarbij passend zou zijn.

5) Samenwerking met volwassenenzorg

11. Kruisende domeinen

De visie stelt dat in ~90% van de gevallen ouderproblemen aan de basis liggen. Welke **structurele werkafspraken** zijn er met Wmo/volwassen-GGZ en huisartsen voor gezamenlijke casuïstiek? Graag afspraken, overlegfrequentie en escalatielijijn.

Wij hebben elke 6 weken structureel overleg tussen Jeugd en Wmo over, onder andere, deze casuïstiek. Hierin wordt nauw met elkaar samengewerkt. Wat betreft de huisartsen, aan elke praktijk is een Jeugdprofessional gekoppeld in Etten-Leur. Deze is ten alle tijde benaderbaar om casuïstiek te overleggen.

12. Regionaal casusoverleg

Komt er een vast **multidisciplinair overleg** (jeugd en volwassenen) voor complexe scheidingszaken? Zo ja: mandaat, privacy grondslag en startdatum; zo nee: voorstel svp.

Dit hebben we in Etten-Leur in de vorm van samen scheiden, waarin we zoals hierboven al genoemd, samenwerken met GGD en Surplus.

6) Wachttijden en capaciteit

13. Actueel beeld

Wat zijn de **huidige wachttijden** per grote jeugdhulpsegment (GGZ, ambulant, verblijf, crisis) en welke maatregelen worden wanneer genomen om deze te verlagen? Graag per gemeente/aanbieder waar mogelijk.

Wij hebben geen inzicht in wachttijden bij overige gemeentes noch bij zorgaanbieders.

Voor onze gemeente gelden de volgende wachttijden bij het CJG:

Wachttijd CJG Etten-Leur = 85 jeugdigen op 02-03-2026

- Team 0 - 7 jaar

Er staan 26 jeugdigen op de wachtlijst. De eerstvolgende die aan de beurt is heeft zich aangemeld op 12-11-2025.

- Team 7 - 12 jaar

Er staan 33 jeugdigen op de wachtlijst. De eerstvolgende die aan de beurt is heeft zich aangemeld op 03-11-2025.

- Team 12 - 18 jaar

Er staan 26 jeugdigen op de wachtlijst. De eerstvolgende die aan de beurt is heeft zich aangemeld op 15-12-2025.

à Langste wachttijd Etten-Leur is 17 weken

14. Capaciteitsrisico's

Welke aanbieders/regiofuncties kennen **knelpunten** (instroom/doorstroom/uitstroom), en welke afspraken zijn gemaakt om continuïteit te borgen in 2026–2027?

Wij kennen een sterke regionale samenwerking binnen de Jeugdhulpregio West-Brabant West. Het ZI2T (Zorg, Inkoop en Informatieteam) maakt regionaal afspraken met zorgaanbieders wat betreft inkoop- en contractmanagement. Via hen lopen alle regionale afspraken en zij borgen deze continuïteit voor de hele regio. Wanneer zij knelpunten signaleren, delen zij dit met de 9 gemeenten. Daarnaast gaan wij zelf in gesprek met zorgaanbieders.

7) Monitoring, data en indicatoren

15. Indicatoren set en meetlat

De visie geeft aan dat indicatoren nog ontwikkeld moeten worden. Wanneer ligt de **vaste indicatoren set** (beschikbaarheid, wachttijd, doorstroom, afbouw residentieel, normaliseren) mét streefwaarden en rapportagefrequentie?

In de regiovisie staat het volgende genoemd: “we willen voldoen aan de eisen vanuit de Wet verbetering beschikbaarheid jeugdzorg en gaan aan de slag met datagedreven sturing. Er moet een vaste set indicatoren worden geïmplementeerd, waaronder beschikbaarheid, wachttijden, doorstroom en afbouw residentieel. Deze indicatoren moeten worden uitgewerkt in een PDCA-cyclus, met bronverwijzing naar de Hervormingsagenda Jeugd, CBS/Beleidsinformatie Jeugd en de iJW-berichtenketen.”

Voor de implementatie van deze indicatoren is nog geen termijn voor bepaald. In 2026 gaan we aan de slag met een meerjarig uitvoeringsagenda en een lokale paragraaf. Deze set wordt voor besluitvorming naar College B&W gestuurd en ter informatie aan gemeenteraad gestuurd in Q1 - 2027.

16. Jeugd In Beeld & GRIP

Welke **dashboards** (JIB/GRIP) worden voor de raad ontsloten (frequentie, definities, brondata)?

In de jeugdhulpregio West-Brabant West wordt momenteel gewerkt aan de ontwikkeling van het nieuwe dashboard Jeugd in Beeld (JIB). Dit dashboard vervangt per 1 januari 2026 het huidige GRIP-dashboard. JIB kent vier typen gebruikers, waarbij iedere groep uitsluitend toegang krijgt tot de voor hen relevante gegevens. Het dashboard bevat zowel kwantitatieve als kwalitatieve informatie, afkomstig uit onze jeugdzorgapplicatie Zorgned en het regionale cliëntervaringsonderzoek. De gegevens in JIB worden dagelijks geactualiseerd. Conform planning zijn in 2025 de dashboards opgeleverd voor de beleidsmedewerkers jeugd, kwaliteitsmedewerkers jeugd en de inkoop- en contractmanagers van het ZI2t.

Na de gemeenteraadsverkiezingen wordt met de (nieuwe) bestuurders die deelnemen aan de regionale Bestuurstafel Sociaal Domein een werksessie georganiseerd voor het Bestuurlijke/management-dashboard. In deze bijeenkomst worden hun wensen en behoeften op het gebied van datagebruik, de updatefrequentie en de vraag welke doelgroepen toegang moeten krijgen tot het dashboard geïnventariseerd. In het najaar van 2026 wordt vervolgens het dashboard voor bestuur en management ontwikkeld.

8) Onderwijs–jeugd (op school helpen wat kan)

19. Team op school

Welke scholen hebben al **multidisciplinaire teams** (onderwijs + gemeente/aanbieder) en welke resultaten zien we (minder schorsingen, meer aanwezigheid, minder verwijzingen)? Graag cijfers en leerpunten.



Aan elke school in Etten-Leur is een Jeugdprofessional vanuit het CJG gekoppeld. Zij voeren structureel zorg overleg met elke basis- en middelbare school.

Daarnaast hebben we in Etten-Leur de Verbinding in het basisonderwijs, waar elke school leerlingen voor kan aandragen.

20. Voorkomen van parallelle trajecten

Hoe wordt geborgd dat er **één plan per kind** is en geen parallelle trajecten in zorg en onderwijs? Graag de werkwijze en wie regie voert.

Aan alle scholen binnen het basisonderwijs en middelbaar onderwijs zijn één of meerdere jeugdprofessionals gekoppeld. De medewerkers van het onderwijs kunnen contact opnemen met de jeugdprofessional(s) voor informatie of advies. Ook is het mogelijk dat de jeugdprofessional aansluit bij een gesprek op school met het gezin als dit voor het gezin het meest passend is. Daarna kan er een eventuele aanmelding bij het CJG worden gedaan.

In de Regiovisie wordt hier het volgende over benoemd: Samen kijken we eerst wat binnen het gezin en hun omgeving zelf al mogelijk is en hoe we dat kunnen versterken. Als blijkt dat extra of andere ondersteuning nodig is, maken we samen een passend arrangement. De toegangsprofessional stelt een plan op met het gezin, checkt of het echt aansluit bij de hulpvraag en houdt de regie tijdens het hele traject. Dit gesprek voeren we altijd volgens ons gespreksmodel, waarin de dialoog centraal staat.

9) Veiligheid en Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming

21. Regionaal Veiligheidsteam (RVT)

Wat is de **stand van zaken** RVT (mandaat, samenstelling, startmoment) en hoe sluit dit aan op lokale teams?

*Het **VeiligheidsTeam West-Brabant-West** (voorheen RVT) werkt sinds 2025 als regionaal overleg- en samenwerkingsstructuur voor situaties waarin de veiligheid van kinderen en gezinnen in het geding is. Het team biedt consultatie en advies aan lokale teams en jeugdprofessionals bij complexe veiligheidsvraagstukken. Op basis van een geanonimiseerde casus krijgt de inbrenger advies over passende vervolgacties.*

Bij ieder consult zijn in ieder geval aanwezig:

- Een medewerker van Veilig Thuis;
- Een jeugdprofessional uit één van de gemeenten, gespecialiseerd in complexe veiligheidscasuïstiek;
- Een gedragswetenschapper;
- Een medewerker van een Gecertificeerde Instelling (GI);
- Een onafhankelijke voorzitter.

Indien nodig kunnen andere experts aansluiten of voert de Raad voor de Kinderbescherming (RvdK) een interventiegesprek met de jeugdige en ouders.

22. Lerende omgeving

Hoe is de **lerende omgeving** voor professionals ingericht (methodisch handelen, houding & gedrag): frequentie scholing, deelnamegraad, evaluatie?

Onze Jeugdprofessionals kopen wij in via Spring. Spring heeft een eigen leerhuis. Dit is een opleidingscentrum voor professionals in het domein van jeugdhulp. Iedere professional werkzaam in dit domein, van coördinator tot ambulante jeugdwerker, kan binnen het SPRING Leerhuis aan de hand van de gestelde eisen of persoonlijke leerdoelen vormgeven aan zijn/haar professionele ontwikkeling. Het Leerhuis maakt een leerprogramma op maat en anticipeert met haar opleidingen en trainingen op ontwikkelingen binnen het vakgebied en de sector, wetgeving en transformatie-schommelingen. Leren, veranderen en transformeren staat centraal in het Leerhuis. Jeugdprofessionals leren met een persoonlijk leerplan met behulp van vaardigheidstrainingen, kennisoverdracht, intervisie, ontmoetingen, pilots en onderzoek.

E-learning maakt onderdeel uit van het leerhuis. 24/7 de mogelijkheid tot leren.'

10) Preventie en sociale basis

23. Concrete preventieprogramma's

Welke **concrete** preventieprogramma's worden in 2026–2027 uitgerold (incl. doelgroep, beoogd effect, uitvoerder, budget, indicator)?

In 2026 gaan we aan de slag met de lokale paragraaf, zoals is benoemd in de regiovisie. In deze lokale paragraaf gaan we ook in op de preventieve projecten in Etten-Leur.

24. Scheidingsloket (voorstel)

Is het college bereid een **regionaal scheidingsloket** te verkennen (early help voor ouders, doorverwijzing naar Zvw/juridisch/mediation, kind-ondersteuning op school), met businesscase en dekkingsplan buiten Jeugdwet? Wanneer kan een voorstel naar de raad?

Wij kennen een sterke regionale samenwerking binnen de Jeugdhulpregio West-Brabant West. Een regionaal scheidingsloket is geen lokale aangelegenheid, maar regionaal. Zoals al eerder genoemd, is in de Regiovisie Jeugd West-Brabant West 2026-2030 gekozen om een aantal opgaven extra aandacht te geven. Dit zijn: normaliseren, de expertise onderwijs en jeugd verbinden, samenwerken en veiligheid. De keuze voor deze prioriteiten is gemaakt op basis van de behoeften en wensen die de afgelopen jaren zijn opgehaald bij bestuurders, managers, professionals en partners.

Wel geven we aandacht aan scheidingsproblematiek met ons lokale project samen scheiden.