

Raadsinformatiebrief

Aan de leden van de
gemeenteraad en commissie burgers en
samenleving

Gemeente Kerkrade

Markt 33, 6461 EC Kerkrade

Postbus 600, 6460 AP Kerkrade

www.kerkrade.nl

gemeentehuis@kerkrade.nl

Telefoon 14 045

Datum 26 augustus 2026

Zaaknummer

Uw kenmerk

Ambtenaar



Bijlage(n) N.v.t.

Ons kenmerk 26u0007416

Onderwerp: Proeftuinen leeromgeving 3 Kerkraadse scholen.

Geachte raads- en commissieleden,

Op 24 september 2025 ging de gemeenteraad akkoord met ons voornemen om proeftuinen op de scholen De Diabolo, De Steltloper en Het Martin Buber in de vorm van pilots schoolarrangementen gedurende het schooljaar 2025-2026 te bekostigen. Vervolgens hebben wij medewerking verleend aan de verzoeken van deze scholen voor extra ondersteuning en zorg.

Met deze brief informeren wij u over het besluit van het college om de proeftuin leeromgeving op Basisschool De Diabolo voor het schooljaar 2026-2027 voort te zetten. Voor deze verlenging wordt een bedrag van maximaal € 85.000, -- beschikbaar gesteld. De proeftuin sluit aan bij de gemeentelijke ambitie om kinderen passend, inclusief en zoveel mogelijk thuisnabij ondersteuning te bieden en problemen in een vroeg stadium te signaleren en aan te pakken.

Achtergrond

In het onderwijs wordt een toenemende behoefte ervaren aan ondersteuning van leerlingen met sociaal-emotionele en gedragsmatige problematiek. Scholen zien vaker kinderen die als gevolg van onder meer armoede, instabiele thuissituaties, trauma of taalachterstanden extra ondersteuning nodig hebben. Dit legt een grote druk op de bestaande ondersteuningsstructuur binnen scholen.

Om hierop in te spelen heeft de gemeente Kerkrade gedurende het schooljaar 2025-2026 een pilot mogelijk gemaakt op Basisschool De Diabolo. Binnen deze proeftuin werken onderwijs en zorg intensief samen om ondersteuning zo dicht mogelijk bij het kind te organiseren. Hiermee wordt vooruitgelopen op landelijke en regionale ontwikkelingen rond inclusiever onderwijs en de hervormingsagenda jeugd.

Resultaten van de pilot

Uit de evaluatie van het schooljaar 2025-2026 blijkt dat de proeftuin heeft bijgedragen aan het:

- voorkomen van thuiszitters;
- versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- verminderen van verwijzingen naar gespecialiseerd onderwijs;
- vergroten van de handelingsbekwaamheid van leerkrachten;
- versterken van de samenwerking tussen onderwijs, ouders en zorgpartners;
- realiseren van passend onderwijs zo thuisnabij mogelijk.

Daarnaast is gebleken dat de aanwezigheid van zorg- en ondersteuningsprofessionals in de school leidt tot vroegtijdige signalering van problemen en voorkomt dat situaties escaleren tot zwaardere vormen van jeugdhulp.

Voortzetting schooljaar 2026-2027

De basisschool heeft verzocht de proeftuin met een jaar te verlengen. Het college heeft besloten hiermee in te stemmen. De ondersteuning blijft gericht op:

- preventie en vroeg signalering;
- ondersteuning van leerlingen met sociaal-emotionele problematiek;
- versterking van de ondersteuningsstructuur binnen de school;
- ondersteuning van ouders;
- verdere deskundigheidsbevordering van leerkrachten.

Hierbij wordt onder andere gebruikgemaakt van het Partnering for Change-model (P4C), waarbij professionals samen met leerkrachten, ouders en leerlingen werken aan participatie en inclusie van alle kinderen binnen het reguliere onderwijs.

De financiële bijdrage

De gemeentelijke bijdrage van € 85.000, -- wordt ten laste gebracht van het budget gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (€ 49.583, --) en de te verwachten onderuitputting jeugdhulp 2026 (€ 35.417, --). Mocht deze verwachting niet uitkomen dan zal hiervoor ander budget worden gezocht binnen de goedgekeurde gemeentebegroting.

Monitoring en evaluatie

De proeftuin wordt gedurende het schooljaar 2026-2027 opnieuw gemonitord en geëvalueerd. Daarbij wordt gekeken naar de effecten voor leerlingen, ouders, leerkrachten en de schoolorganisatie. Ook neemt de school deel aan een Social Return on Investment (SROI)-onderzoek, om de maatschappelijke en economische opbrengsten (o.a. kostenactiviteit) van de aanpak inzichtelijk te maken. Het onderzoek wordt uitgevoerd in samenwerking met Zuyd Hogeschool, de stichtingen MOVARE en Kindante en ergotherapie praktijken.

De proeftuinen op de scholen De Steltloper en Het Martin Buber

De proeftuinen op de basisschool De Steltloper en Het Martin Buber zijn om organisatorische en personele redenen op deze scholen pas op 1 januari 2026 gestart.

Daardoor is het nog niet mogelijk om aan de hand van monitoring en evaluatie weloverwogen conclusies te trekken voor een eventueel (al dan niet aangepast) vervolg.

Eventuele opvolging van de pilots/proeftuinen na evaluatie.

Op het moment dat een overstap van pilotfase naar definitieve ondersteuning op de scholen wordt overwogen, zullen wij de gemeenteraad daarvoor aan de hand van een evaluatie raadplegen.

Dit is momenteel echter nog niet aan de orde.

Een besluit over definitieve ondersteuning kan pas worden genomen zodra er voor alle scholen een gedegen evaluatie ligt. Daarnaast speelt de doorontwikkeling van het regionale beleid rondom inclusief onderwijs en schoolarrangementen hierin een rol. Ook dit loopt nog. Daarom is er nu gekozen voor een tussentijdse verlenging van de pilot bij De Diabolo en het informeren van uw raad via deze raadsinformatiebrief.

Tot slot

Het college ziet in de positieve resultaten aanleiding om de proeftuin voort te zetten. De aanpak draagt bij aan de gemeentelijke doelstellingen op het gebied van preventie, kansengelijkheid, passende jeugdhulp en inclusiever onderwijs. Tegelijkertijd blijft aandacht bestaan voor een zorgvuldige afbakening tussen de verantwoordelijkheden van onderwijs en gemeente. De ervaringen uit deze proeftuin zullen worden betrokken bij toekomstige beleidsontwikkeling op het snijvlak van onderwijs en jeugdhulp.

Het College,

De secretaris,



dr. T.P. Dassen Housen



R.M.J.S. Stijns