



Gemeente Renkum

Bestaanszekerheid

7 oktober 2026

Kadernota Sociaal Domein 2026-2029

Missie: 'In de gemeente Renkum kan iedere inwoner veilig, gezond, zo zelfstandig mogelijk en met plezier leven en zijn of haar talenten ontwikkelen'

Uitgangspunten:

Kracht van de
inwoner centraal

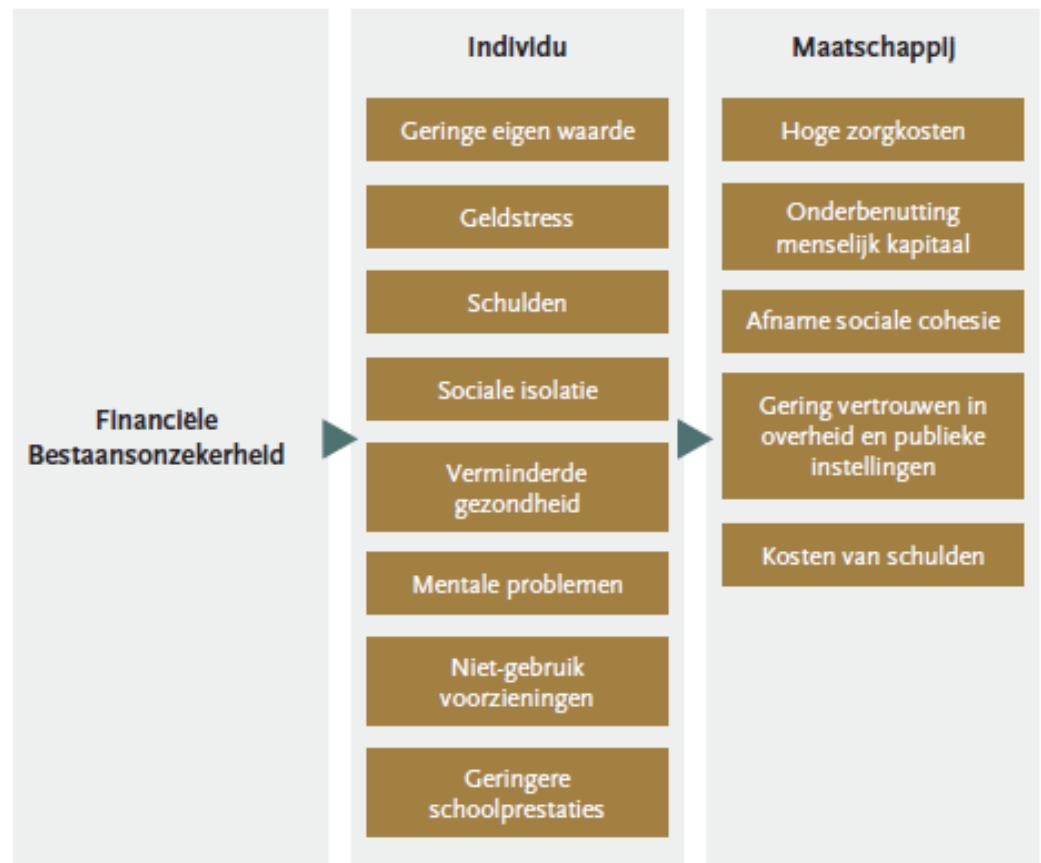
Veiligheid, wonen
en financiële rust
als randvoorwaarden

Integrale
ondersteuning
dichtbij de inwoner

Ongelijk investeren
om gelijke kansen
te creëren

Bestaanszekerheid

- Meer dan alleen inkomen
- Rust, perspectief en mogelijkheid om mee te doen
- Basis op orde = geeft mensen ruimte



Wat doen we nu?

Huidige minimaregelingen gemeente Renkum

Studietoeslag

Specifieke doelgroep

Kwijtschelding

100% WSM

Bijzondere bijstand

120% WSM

Individuele inkomenstoeslag (IIT)

105% WSM

Gelrepas

Alle inwoners: 120% WSM

Alleenstaande ouders met kinderen: 150% WSM

Paren met kinderen: 150% WSM

Kindpakket

Kleding- en schoolspullentegoed, laptop, fiets en smartphone

Alle inwoners: 120% WSM

Alleenstaande ouders met kinderen: 150% WSM

Paren met kinderen: 150% WSM

Zwemdiploma A

Alle inwoners: 120% WSM

Alleenstaande ouders met kinderen: 150% WSM

Paren met kinderen: 150% WSM

Witgoedregeling

Alle inwoners: 120% WSM

Alleenstaande ouders met kinderen: 150% WSM

Paren met kinderen: 150% WSM

ID-regeling

Alle inwoners: 120% WSM

Alleenstaande ouders met kinderen: 150% WSM

Paren met kinderen: 150% WSM

Wat doen we nu?

Externe partners en ondersteuning

Bestaanszekerheid in gemeente Renkum



Kinderen en jongeren

Stichting Leergeld Arnhem



Jeugdfonds Sport & Cultuur Gelderland

Stichting Jarige Job

Stichting Babyspullen

Speelgoedbank Wageningen e.o.

Jeugdland



Basisbehoeften en noodhulp

Voedselbank Neder-Veluwe



Kledingbank Wageningen

Dierenvoedselbank Vallei & Veluwe

Dullertsstichting

Energiebank regio Arnhem

Energiewinkel Renkum



Geldzaken en advies

Rechtswinkel Renkum

Over Rood

MEE Gelderse Poort

Vluchtelingenwerk Oost Nederland



Meedoen en ondersteuning dichtbij

Renkum voor Elkaar

De Zoomerij (bibliotheek / IDO)

Huis van Renkum

Ons Middelpunt

Hulpdienst Voor Elkaar

Kreek Oosterbeek

Buurth

Oase Oosterbeek

Wat kan er beter?

- Veel verschillende regelingen met verschillende voorwaarden
- Niet iedereen die het nodig heeft wordt bereikt
- Eén contactpersoon, (langdurige) financiële begeleiding
- Integrale benadering
- Weinig eigen regie bij de inwoner, er worden vergoedingen gemist
- Zorgmijding: regeling voor zorg gerelateerde kosten

Besteedbaar inkomen

- 2023 onderzoek Naar een nieuwe armoedegrens SCP, CBS, Nibud
- Niet langer alleen kijken naar inkomen maar ook naar uitgaven
- 2023 rapport Een zeker bestaan, naar een toekomstig stelsel van het sociaal minimum door de Commissie Sociaal Minimum: oplopende tekorten

Wageningse Maatschappelijk Meedoen

Budget: nieuw Inkomensbeleid

- Armoedebelief voldeed niet aan bestuurlijke wensen
 - Huishoudens hebben te weinig om te leven en mee te doen
 - Veel regelingen, loketten en ingewikkelde procedures
 - Onder de inkomensgrens kreeg je alles, boven de inkomensgrens niets
 - Inwoner had geen regie over de besteding
- Eerste stappen gezet in 2018
- Inkomensbeleid op basis van **besteedbaar inkomen**
- Ingevoerd op 1 januari 2025, aanpassingen gemaakt op 1 juli 2025 naar aanleiding van ervaringen in de praktijk

Het Wageningse MMB: doel en hoofdlijnen

- Iedereen heeft voldoende om van te leven en mee te doen
- Vereenvoudigen en harmoniseren van verschillende regelingen door één budget en één systematiek
- Geen inkomens grens en generieke bedragen, wel besteedbaar inkomen
- Wel algemene vermogenstoets
- Regie ligt bij inwoner – minder controles en bewijslast
- Persoonlijk breed advies gesprek
- 1 gesprek, 1 loket, 1 aanvraag

Het Wageningse MMB: hoe werkt het?

Van oude naar nieuwe systematiek

Oude systematiek

Meerdere budgetten

100%, 110% of 130%

Geen zicht op de uitgaven per type huishouden

Vermogenstoets bij sommige regelingen

Toegang via verschillende loketten



Nieuwe systematiek

Eén samenhangende regeling

Geen vaste inkomenspercentages

Inkomen én noodzakelijke uitgaven tellen mee

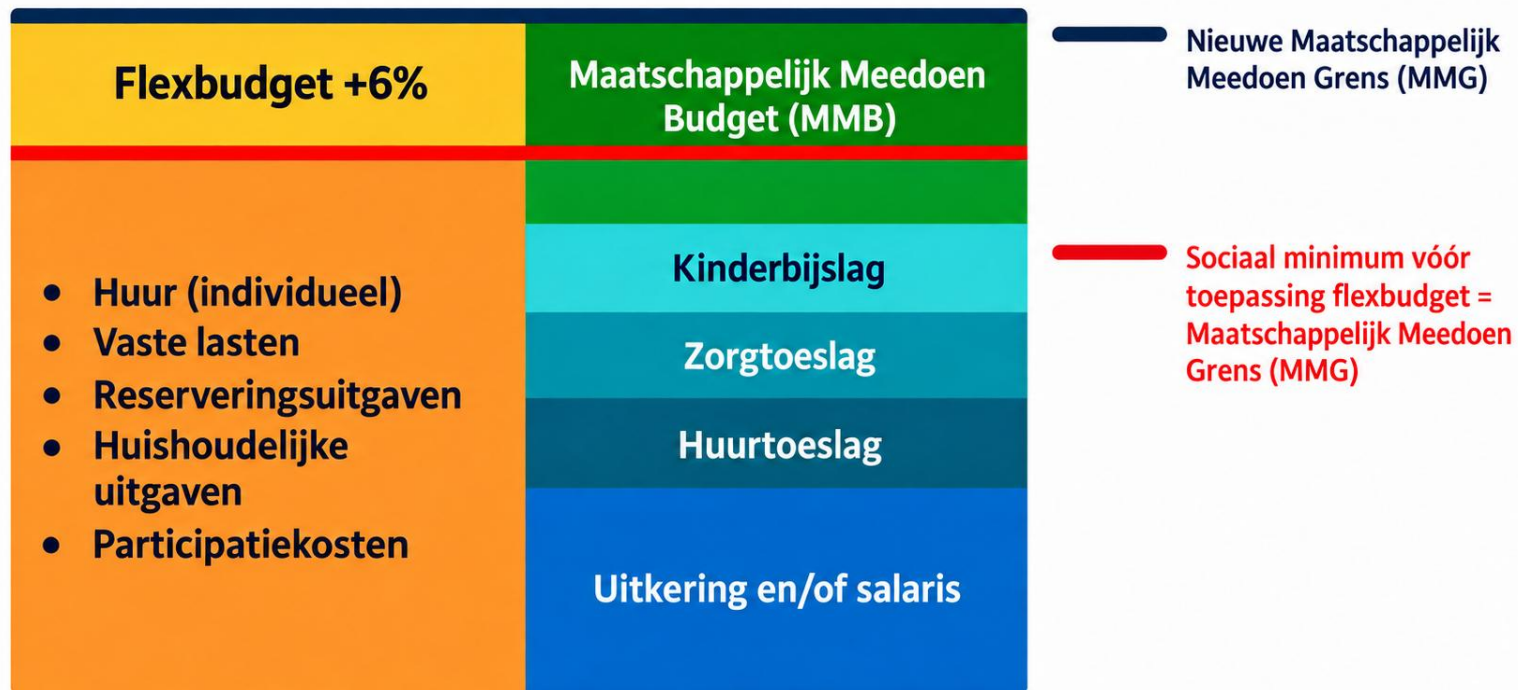
Vermogenstoets van toepassing

Centrale toegang

Het Wageningse MMB: Bepaling hoogte

- Hoogte MMB = uitgaven – inkomsten
- 38 huishoudtypen
- Uitgaven o.b.v. minimumvoorbeeldbegrotingen Nationaal Instituut voor Budgetvoorlichting (Nibud)
- Individuele woonlasten
- Sport en cultuur
- Inkomen (inclusief huurtoeslag, zorgtoeslag, kinderbijslag)

Het Wageningse MMB: hoe werkt het?



Het Wageningse MMB: breed adviesgesprek

Uitgangspunt: iedere inwoner met een (tijdelijk) laag inkomen krijgt 1 keer per jaar een breed adviesgesprek met als doel:

- Bepaling hoogte van het Maatschappelijk Meedoen Budget
- Preventie: voorlichting, doorverwijzen schuldhulpverlening, budgetmaatje
- Aanvraag van gebruik van (landelijke) voorzieningen en toeslagen
- Hulp bij meedoen in de samenleving
- Signaleren problemen op andere levensgebieden en doorverwijzen

Belangrijke keuzes/ bouwstenen: ontwerp

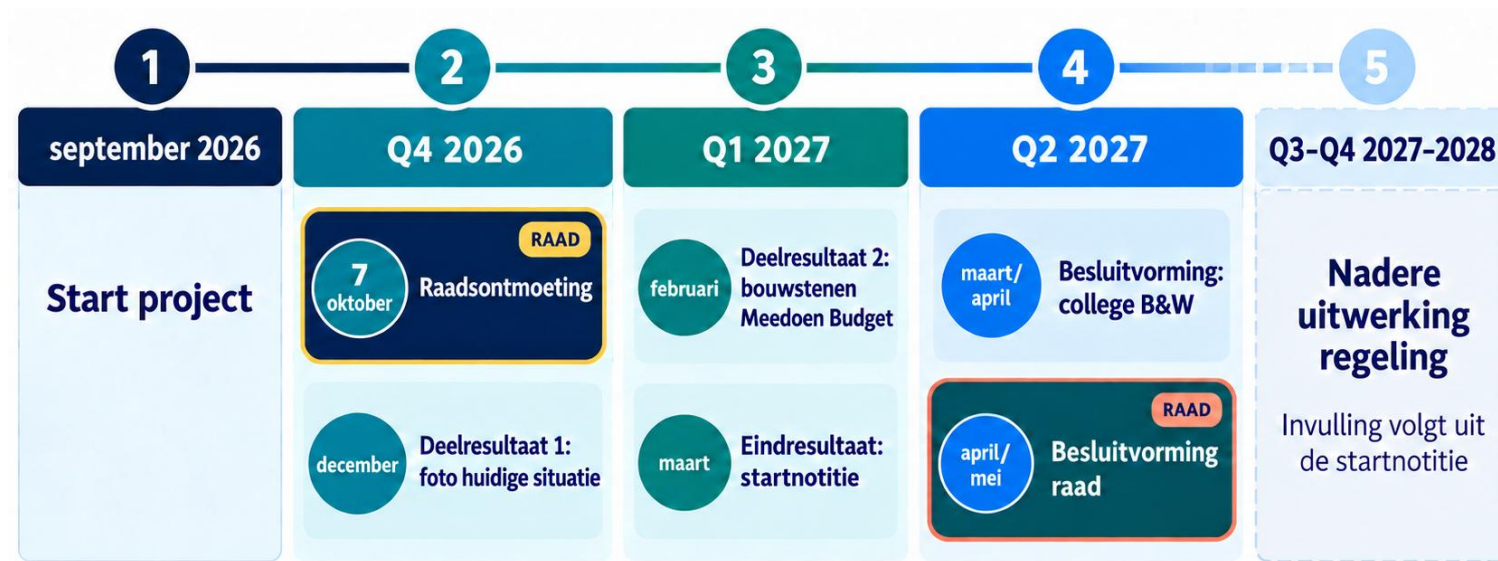
- Vereenvoudiging minimaregelingen vs sociaal minimum/ besteedbaar inkomen methodiek
- Welke regelingen wel/niet integreren in een Maatschappelijk Meedoen Budget
- Maatwerk
- Participatie en/of inkomen
- Advies gesprek of aanvraag
- Fasering
- Verschuiving in de doelgroep en overgang

Belangrijke keuzes/ bouwstenen: bedrag

- Achteruitgang t.o.v. minimaregelingen
- Maandelijkse of periodieke betalingen
- Maximale hoogte
- Hoogte flexbudget (3%, 6%, 9%)

Proces gemeente Renkum

- Herijking bestaand beleid
- Startnotitie raad:
 - Foto huidige situatie
 - Eerste bestuurlijke keuzes (bouwstenen) richting één regeling



REGIOVISIE JEUGD CENTRAAL GELDERLAND

Met LEF voor elkaar

Richting

Samenwerking

Beweging

Vandaag: niet alleen wát, maar vooral welke beweging

1. Het kompas

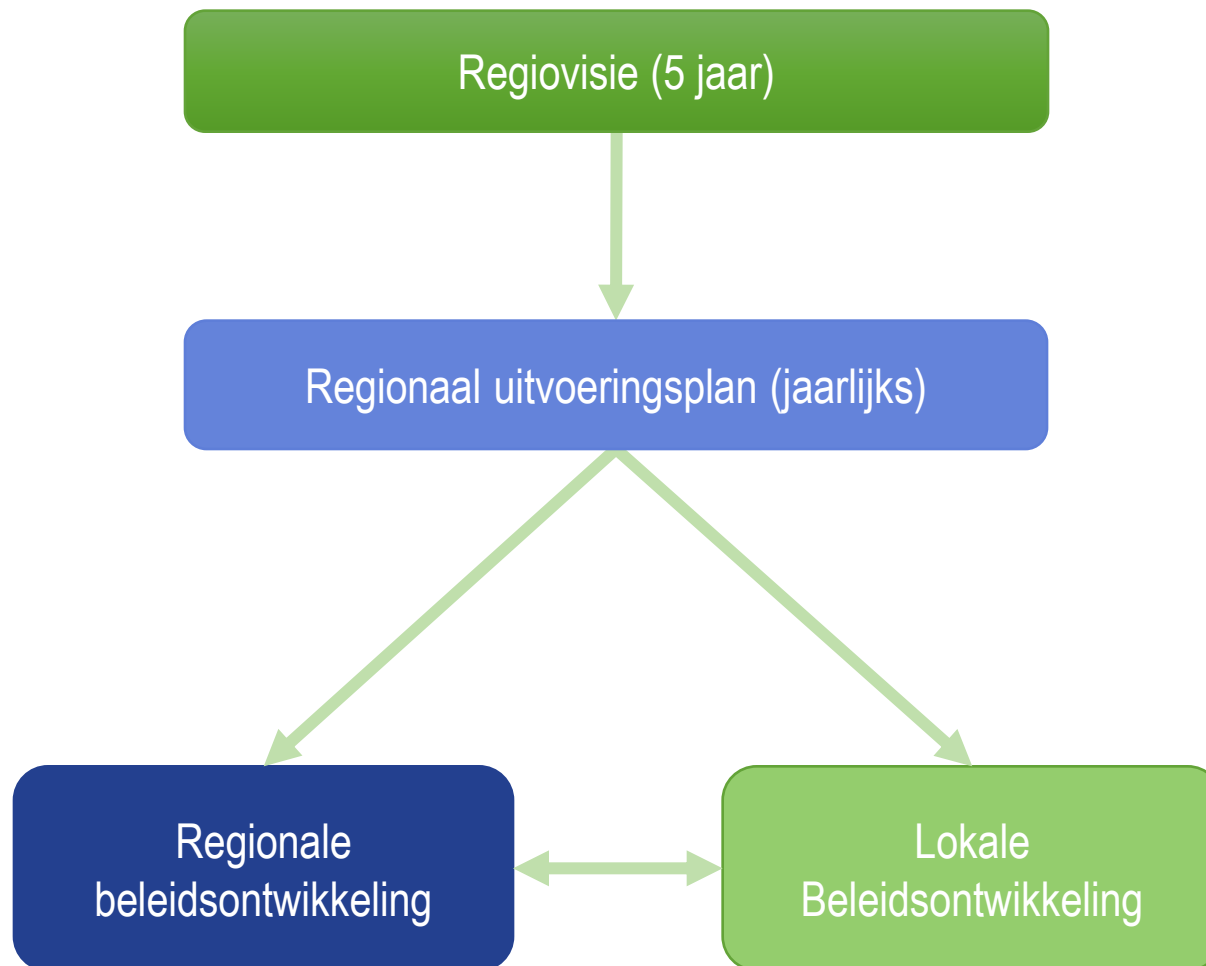
Wat leidt ons in keuzes, samenwerking en uitvoering?

2. De inhoud

Twee thema's, zes opgaven en 22 actielijnen vormen één samenhangende beweging.

3. Lokaal

Wat doen we al, wat kan beter en hoe vertalen we dit naar Renkum.



Wat leidt ons?

- De leefwereld als vertrekpunt
- Luisteren zonder oordeel en inclusief handelen
- Opgavegericht samenwerken
- Leren en verbeteren in de praktijk
- Inkoop in dienst van de opgave

Twée bewegingen, één regiovisie

Beter voor en met jeugd en gezinnen

Goede ondersteuning
begint bij de leefwereld
van jeugdigen en
gezinnen.

Opgaven 1 t/m 4

Beter voor en met elkaar

Goede ondersteuning kan
alleen ontstaan als
gemeenten,
professionals en
organisaties anders
samenwerken.

Opgaven 5 en 6

Zes opgaven die samen de beweging dragen

**Opbouw en herstel van
vertrouwen door relationeel
en mensgericht werken**

1

**Versterken van de sociale
basis als fundament**

2

**Onderwijs, kinderopvang en
jeugdhulp als één
ecosysteem**

3

**Kansrijke ontwikkeling naar
zelfstandigheid**

4

**Van versnippering naar
gezamenlijke
verantwoordelijkheid**

5

**Een lerende en
toekomstbestendige regio**

6

Eén koers, verschillende verantwoordelijkheden.

Regionale inzet

Wat we gezamenlijk organiseren omdat samenwerking meerwaarde heeft: kennis, expertise, samenhang, beschikbaarheid, leren en waar nodig contractering.

Lokale inzet

Wat dichtbij jeugdigen en gezinnen moet worden georganiseerd en lokaal moet aansluiten bij de sociale basis, lokale teams, scholen, wijken en gemeenschappen.

Niet óf regionaal óf lokaal — maar steeds: welke schaal helpt deze opgave het beste?

Opgave 1

Opbouw en herstel van vertrouwen door relationeel en mensgericht werken

1. We werken vanuit een relationele grondhouding waarin vertrouwen, transparantie en regie van jeugdigen en gezinnen centraal staat.
2. We werken integraal en systemisch vanuit één gezamenlijke analyse.
3. We maken diversiteitssensitief en inclusief vakmanschap tot vanzelfsprekend onderdeel van goed handelen.

Lokale aanpak

Het Sociaal Team (ST) sluit aan bij de leefwereld

Het ST staat naast de inwoner en stimuleert eigen regie

Het ST kijkt breed en integraal

Het ST krijgt het vertrouwen in hun professioneel handelen en de rugdekking

Opgave 2

Versterken van de sociale basis als fundament

4. We versterken wijkgerichte en pedagogische voorzieningen dichtbij jeugdigen en gezinnen.
5. We investeren in preventieve ondersteuning vanuit veerkracht en eigen mogelijkheden.
6. We maken de sociale basis het vertrekpunt en specialistische expertise dichtbij.

Lokale aanpak

Inzet op preventie

Ondersteuning is dichtbij georganiseerd (dorpspunten)

Doorontwikkelen van het welzijnswerk en Kansrijke Start

Opgave 3

Onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp als één ecosysteem

- 7. We houden iedere jeugdige verbonden met leren en ontwikkelen.
- 8. We maken inclusievere kinderopvang en inclusiever onderwijs mogelijk.
- 9. We organiseren preventieve ondersteuning en basisjeugdhulp dichtbij jeugdigen, in en rondom kinderopvang en onderwijs.
- 10. We verbinden specialistische expertise aan de leefwereld van jeugdigen.

Lokale aanpak

Schoolmaatschappelijk werk is goed gepositioneerd

Stimuleren van samenwerking met en tussen het onderwijs, kinderopvang, welzijn en jeugdhulp

Opgave 4

Kansrijke ontwikkeling naar zelfstandigheid

- 11.** We bieden jongeren een herkenbaar en toegankelijk aanspreekpunt.
- 12.** We organiseren ondersteuning rond de jongere.
- 13.** We weten waar onze inzet het hardst nodig is.
- 14.** We gooien geen enkele jongere over de schutting.

Lokale aanpak

- We werken met een perspectiefplan
- Versterken van de eigen kracht en weerbaarheid
- We voorkomen instroom in verblijf en stimuleren tijdige uitstroom
- Zorgverbinder jongvolwassenen

Opgave 5

Van versnippering naar gezamenlijke verantwoordelijkheid

15. We werken domeinoverstijgend vanuit één gezamenlijke opgave.

16. We werken van gezamenlijke verantwoordelijkheid en durven belemmeringen te doorbreken

17. We bouwen aan een duurzame samenwerking en herkenbare netwerken rondom jeugdigen en gezinnen.

18. We versterken de regionale samenwerking en governance.

Lokale aanpak

Versterken samenhang en samenwerking tussen preventieve algemeen toegankelijke voorzieningen, basishulp en geïndiceerde hulp (Welzijn op Recept)

Brede analyse en integrale aanpak door het ST

Opgave 6

Een lerende en toekomstbestendige regio

- 19.** We maken praktijkervaringen, data en monitoring onderdeel van onze gezamenlijke opgaven.
- 20.** We leren van resultaten en ervaringen van jeugdigen en gezinnen.
- 21.** We organiseren een lerend netwerk.
- 22.** We reflecteren kritisch op ons handelen en blijven ons ontwikkelen.

Lokale aanpak

- Investeren in deskundigheidsbevordering en blijvende ontwikkeling
- Reflectie en ruimte hebben om te ontwikkelen
- Blijvend investeren in het ST
- Partnerschap: samenwerken en samen doen



De regiovisie is geen eindpunt.

Het is ons gezamenlijk vertrekpunt.